

# UJIAN NASIONAL

## TAHUN PELAJARAN 2007/2008

# PANDUAN MATERI SMA DAN MA



## BAHASA JERMAN

### PROGRAM STUDI BAHASA

PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN  
BALITBANG DEPDIKNAS



## KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional. Panduan tersebut mencakup:

1. Gambaran Umum
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
3. Contoh Soal dan Pembahasan

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi Ujian Nasional 2007/2008. Khususnya bagi guru dan peserta didik, buku panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mewujudkan proses pembelajaran yang lebih terarah, sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan yang berlaku pada satuan pendidikan.

Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam persiapan dan pelaksanaan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008.

Jakarta, Januari 2008

Kepala Pusat



Burhanuddin Tola, Ph.D.  
NIP 131099013

# DAFTAR ISI

	Halaman
Kata pengantar .....	<i>i</i>
Daftar Isi .....	<i>ii</i>
Gambaran Umum .....	1
Standar Kompetensi Lulusan .....	2
Contoh Soal:	
• Standar Kompetensi lulusan 1 .....	6
• Standar Kompetensi lulusan 2 .....	16

## GAMBARAN UMUM

- Pada ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008, bentuk tes Bahasa Jerman tingkat SMA/MA berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda, sebanyak 50 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah standar kompetensi lulusan tahun 2008 (SKL-UN-2008).
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi:  
pemahaman bacaan dengan cara menentukan tema, informasi yang tersurat/tersirat, padanan kata, arti kata, kesimpulan dari isi bacaan; pemahaman dalam menentukan kosa kata/kalimat berdasarkan dengan gambar, denah, papan pengumuman yang disediakan; pemahaman unsur-unsur bahasa, struktur bahasa dan ungkapan komunikatif sesuai standar kompetensi lulusan.

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks sederhana</li> <li>• Menentukan tema</li> <li>• Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah</li> <li>• Menentukan makna kata/frasa</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana *)</li> </ul>
<p>2. <b>Menulis</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata/kalimat/paragraf/wacana sederhana</li> <li>• Mengungkapkan pikiran/pendapat perasaan</li> <li>• Menggunakan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat</li> <li>• Menentukan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat *)</li> </ul>

Ket: \*) *Batasan Materi*

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<p><b>Batasan materi</b></p> <p><b>A. Ungkapan Komunikatif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Jumpa dan salam perpisahan</li> <li>• Perkenalan diri sendiri dan orang lain</li> <li>• Jumlah benda, angka, nomor telepon</li> <li>• Benda-benda di sekolah, sebutan jabatan dalam struktur organisasi di kelas dan sekolah</li> <li>• Pendapat tentang suatu mata pelajaran atau guru yang mengajar</li> <li>• Jadwal Pelajaran</li> <li>• Pertanyaan dan jawaban tentang hobi (dalam du-Form dan Sie-Form)</li> <li>• Hobi yang disukai atau paling disukai</li> <li>• Kegiatan yang dilakukan pada waktu senggang</li> <li>• Kegiatan anggota keluarga di rumah/di luar rumah</li> <li>• Pendapat tentang anggota keluarga dan kegiatannya</li> <li>• Jenis-jenis pekerjaan</li> <li>• Suasana, teman, letak dan pendapatan/upah di tempat bekerja</li> <li>• Program liburan, deskripsi tujuan wisata</li> <li>• Perlengkapan yang diperlukan untuk suatu tujuan wisata</li> <li>• Jadwal perjalanan kereta api, bis atau pesawat terbang</li> <li>• Penginapan yang lebih nyaman atau murah</li> <li>• Pengalaman ke dan di lokasi wisata</li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<p><b>B. Struktur/Pola Kalimat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata kerja (<i>Verben</i>) yang sesuai dengan tema dalam bentuk kala kini (<i>Präsens</i>) dan kala lampau (<i>Perfekt</i>)</li> <li>• Kata Kerja: <i>sein, haben, Modalverben (wollen, können)</i> dalam bentuk kala lampau (<i>Präteritum</i>)</li> <li>• Kata kerja terpisah (<i>trennbare Verben</i>) dalam kala kini (<i>Präsens</i>)</li> <li>• Kata kerja dengan Dativobjekt dalam kala kini (<i>Präsens</i>)</li> <li>• Kata benda (<i>Nomen</i>): <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ</i></li> <li>• Kata Majemuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb + Nomen</li> <li>- Nomen + Nomen</li> <li>- Adjektiv + Nomen</li> </ul> </li> <li>• Kata ganti (<i>Pronomen</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata ganti orang (<i>Personalpronomen</i>)</li> <li>- Kata ganti empunya (<i>Possessivpronomen</i>)</li> </ul> </li> <li>• Kata sambung (<i>Konjunktionen</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aber, denn, und, oder, sondern</i></li> <li>- <i>Deshalb, trotzdem</i></li> <li>- <i>Dass, weil</i></li> </ul> </li> <li>• Kata sifat (<i>Adjektiv</i>): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positiv</li> <li>- Komparativ</li> <li>- Superlativ</li> </ul> </li> <li>• Kata depan (<i>Präpositionen</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- dengan Dativ</li> <li>- dengan Akkusativ</li> <li>- dengan Dativ dan Akkusativ</li> </ul> </li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat tanya dengan kata tanya (<i>Fragewort</i>): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was wer, wen, wem, wann, wie, wie viel, wie alt, wie spät, um wie viel Uhr, wie lange, wozu, warum</li> </ul> </li> <li>• Kalimat tanya tanpa kata tanya <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja</li> <li>- Nein</li> <li>- Doch</li> </ul> </li> <li>• Negasi/pengingkaran (<i>Negation</i>): <ul style="list-style-type: none"> <li>- nicht</li> <li>- kein</li> </ul> </li> <li>• Kalimat Perintah (<i>Imperativsätze</i>): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Du-Form</li> <li>- Sie-Form</li> <li>- Ihr-Form</li> </ul> </li> </ul>



## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

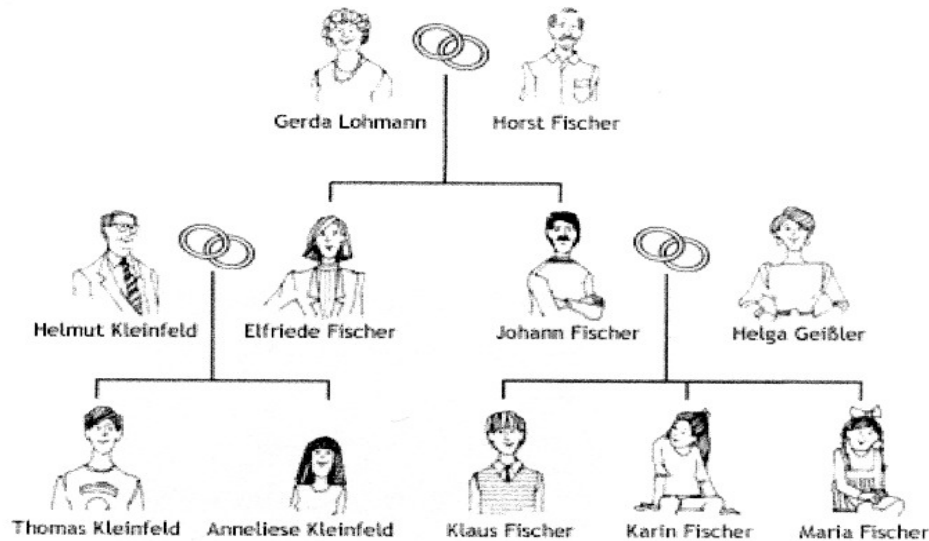
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Menentukan tema suatu bagan
INDIKATOR	Disajikan sebuah bagan silsilah keluarga, siswa dapat menentukan tema dari bagan yang disajikan.

## Contoh Soal

No. Soal

**1**

Text für Aufgaben Nr. 1 – 4.



Im Text geht es um line ...

- A. beruf
- B. hobby
- C. familie**
- D. eltern
- E. kinder

## Pembahasan

Kunci

**C**

Bagan di atas adalah bagan silsilah keluarga, dari mulai kakek dan cucu. Option C jawaban yang paling tepat.

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar.
INDIKATOR	Disajikan sebuah bagan silsilah keluarga, siswa dapat menentukan makna kata berdasarkan bagan silsilah keluarga.

## Contoh Soal

No. Soal

**2**

Elfriede Fischer ist ....

- A. die Kinder von Thomas und Anneliese
- B. die Tochter von Anneliese
- C. die Tante von Thomas
- D** die Schwester von Johan
- E. die Mutter von Gerda

## Pembahasan

Kunci

**D**

Dari bagan silsilah keluarga Fischer menunjukkan bahwa Elfriede Fischer adalah saudara perempuan dari Johan Fischer.

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar.
INDIKATOR	Disajikan sebuah bagan silsilah keluarga, siswa dapat menentukan informasi yang benar berdasarkan bagan tersebut.

## Contoh Soal

No. Soal

**3**

Was ist hier richtig?

- A. Thomas ist Klaus Bruder
- B. Thomas ist Karins Cousin
- C. Helmut ist Klaus Vater
- D. Helga ist Elfriedes Schwester
- E. Johann ist Elfriedes Mann

## Pembahasan

Kunci

**B**

Dari bagan silsilah keluarga Fischer option B yang paling tepat, yang menunjukkan bahwa Thomas adalah sepupu laki-laki Karin

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar.
INDIKATOR	Disajikan sebuah bagan silsilah keluarga, siswa dapat menentukan informasi berdasarkan bagan tersebut.

## Contoh Soal

No. Soal

**4**

Karin hat Geschwister. Sie hat ....

- A. zwei Brüder
- B. zwei Schwestern
- C. Klaus und Johann
- D. einen Bruder und eine Schwester
- E. Maria und Helga

## Pembahasan

Kunci

**D**

Dari bagan silsilah keluarga Fischer option D yang paling tepat, bahwa Maria mempunyai kakak (laki-laki) dan adik (perempuan)



## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Menyimpulkan isi wacana
INDIKATOR	Disajikan sebuah bagan silsilah keluarga, siswa dapat menyimpulkan isi dari bagan silsilah keluarga tersebut.

## Contoh Soal

No. Soal

**5**

Was ist hier richtig?

- A Gerda und Horst Fischer haben zwei Kinder, eine Tochter und einen Sohn
- B. Gerda und Horst Fischer haben zwei Töchter und zwei Söhne
- C. Familie Fischer hat vier Kinder
- D. Johann Fischer ist mit Helga Geißler verheiratet und hat 3 Töchter
- E. Helmut Kleinfed und Elfriede Fischer haben keine Kinder

## Pembahasan

Kunci

**A**

Dari bagan silsilah keluarga Fisher sudah jelas option A adalah yang paling benar, bahwa Gerda dan Horst memiliki satu anak perempuan dan satu anak laki-laki

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. <b>Menulis</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata
URAIAN	Menentukan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat
INDIKATOR	Disajikan sebuah dialog rumpang tentang pekerjaan, siswa dapat menentukan <i>Kata tanya</i> yang tepat.

## Contoh Soal

No. Soal

**6**

Helga : Sag mal Marco, \_\_\_\_\_ ?

Marco : Sie ist Krankenschwester in einem Krankenhaus.

- A. Wann arbeitet deine Mutter
- B. Wie oft arbeitet deine Mutter
- C. Wie lange arbeitet deine Mutter
- D. Wie arbeitet deine Mutter
- E. Was arbeitet deine Mutter**

## Pembahasan

Kunci

**E**

*Kata tanya "was"* pada kalimat *Was arbeitet deine Mutter?* Paling tepat dengan jawaban E

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. <b>Menulis</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata
URAIAN	Menentukan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat
INDIKATOR	Disajikan sebuah dialog rumpang tentang suatu perjalanan, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat

## Contoh Soal

No. Soal

**7**

### Der erste Tag, nach den Ferien

Karsten : Was hast du in den Ferien gemacht

Steffi : Ich ...

Karsten : Super!. Wie lange war die Reise?

Steffi : zehn Tage

- A** Ich bin mit meinen Eltern nach Toraja gefahren
- B. Nein, ich habe die Ferien in Yogya verbracht
- C. Ja, ich bin allein
- D. Ich habe 2 Wochen Ferien
- E. Na ja, ich habe nichts gekauft

## Pembahasan

Kunci

**A**

Option A adalah jawaban yang paling tepat, sesuai dengan pertanyaan kata tanya was dan konteks kalimat.

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. <b>Menulis</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata
URAIAN	Menentukan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat
INDIKATOR	Disajikan sebuah dialog rumpang tentang kegiatan di sekolah, siswa dapat menentukan <u>kata sambung</u> dalam struktur kalimat yang tepat.

## Contoh Soal

No. Soal

**8**

### Auf dem Schulhof

Erika : Sag mal, was hast du in den ersten stunde?

Thomas : Physik.

Erika : Wie findest du physik?

Thomas : Ich finde physik super. Ich bekomme gute Noten, ....

- A. aber physik ist Katastrophe
- B. deshalb mag ich physik
- C. und physik mag ich lieber
- D. denn ich kann nicht physik
- E. sondern physikunterricht

## Pembahasan

Kunci

**B**

Kata sambung yang tepat dalam kalimat di atas adalah *deshalb*, yang menyatakan sebab akibat. Struktur kalimat yang mengikuti kata sambung *deshalb* adalah :

...., deshalb + Verb + Subjekt + ...



## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. <b>Menulis</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata
URAIAN	Menentukan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat
INDIKATOR	Disajikan sebuah gambar tentang kegiatan di waktu senggang, siswa dapat menentukan bentuk <i>kosa kata</i> yang tepat.

## Contoh Soal

No. Soal

9



Philli : Anna, was machst du gern in der Freizeit?

Anna : Inder Freizeit ....

- A. kaufe ich gern ein
- B. gehe ich spazieren
- C. sehe ich fern
- D. fahre ich rad
- E. wandere ich gern

## Pembahasan

Kunci

**A**

Einkaufen adalah salah satu trennbare Verben, yang sesuai dengan gambar yang disajikan

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Menentukan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat
INDIKATOR	Disajikan sebuah penggalan dialog, tentang kegiatan waktu senggang, siswa dapat menentukan bentuk superlatin yang tepat.

## Contoh Soal

No. Soal

**10**



X : Was machst du in der Freizeit, am liebsten?

Y : Tja, ich tanze und singe gern, aber ...

- A. Ich tanze lieber als ich lese
- B. Ich singe am liebsten
- C. Ich lese nicht so gern
- D** Ich lese am liebsten
- E. Ich tanze gern

## Pembahasan

Kunci

**D**

Bentuk kata sifat superlative *am liebsten* tepat untuk kegiatan *lesen*