

# UJIAN NASIONAL

## TAHUN PELAJARAN 2007/2008

# PANDUAN MATERI

## SMA DAN MA

**BAHASA JEPANG**  
**PROGRAM STUDI BAHASA**



## KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional. Panduan tersebut mencakup:

1. Gambaran Umum
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
3. Contoh Soal dan Pembahasan

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi Ujian Nasional 2007/2008. Khususnya bagi guru dan peserta didik, buku panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mewujudkan proses pembelajaran yang lebih terarah, sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan yang berlaku pada satuan pendidikan.

Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam persiapan dan pelaksanaan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008.

Jakarta, Desember 2007

Kepala Pusat



Burhanuddin Tola, Ph.D.  
NIP 131099013

## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata pengantar .....	<i>i</i>
Daftar Isi .....	<i>ii</i>
Gambaran Umum .....	1
Standar Kompetensi Lulusan .....	2
Contoh Soal:	
• Standar Kompetensi lulusan 1 .....	4
• Standar Kompetensi lulusan 2 .....	13

## GAMBARAN UMUM

- Pada ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008, bentuk tes Bahasa Jepang tingkat SMA/MA berupa tes tertulis, dengan bentuk soal pilihan ganda, sebanyak 50 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah standar kompetensi lulusan tahun 2007 (SKL-UN-2007).
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi hal-hal sebagai berikut:
  1. Pemahaman kata, kalimat, wacana dalam huruf Hiragana, Katakana dan Kanji.
  2. Pemahaman kosakata untuk menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek, percakapan, narasi dan deskripsi tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata.
  3. Pemahaman ujaran komunikatif dan ungkapan yang berfungsi sebagai persalaman, permintaan, ajakan, kegemaran, kemampuan, izin, pengalaman, larangan, saran, keharusan, dan keinginan.

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p><b>1. MEMBACA</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek, percakapan, narasi dan deskripsi *)</li> </ul>
<p><b>2. MENULIS</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan pendapat, perasaan, pikiran informasi secara tertulis dalam bentuk kata, kalimat, paragraf, teks sederhana berbentuk teks fungsional pendek, teks percakapan, narasi dan deskripsi</li> </ul> <p><b>Uraian Materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungkapan salam</li> <li>• Ungkapan perkenalan diri sendiri dan orang lain</li> <li>• Pernyataan Identitas diri (nama, tempat tinggal, no. telpon)</li> <li>• Nama dan letak benda</li> <li>• Nama tempat dan lokasi</li> <li>• Nama bulan, tanggal, hari</li> <li>• Waktu (jam)</li> <li>• Anggota keluarga</li> <li>• Gambaran fisik dan sifat</li> <li>• Ungkapan memakai (jenis pakaian)</li> <li>• Pekerjaan anggota keluarga</li> <li>• Rumah dan perlengkapan</li> <li>• Kegiatan sehari-hari</li> <li>• Kegiatan waktu senggang</li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan waktu lampau</li> <li>• Nama-nama tempat sarana umum</li> <li>• Menyatakan harga barang</li> <li>• Ungkapan dalam kegiatan berbelanja</li> <li>• Ungkapan menentukan pilihan</li> <li>• Ungkapan menyatakan suka/ tidak suka</li> <li>• Ungkapan menyatakan kemampuan</li> <li>• Ungkapan menyatakan akan, menyetujui/menolak</li> <li>• Ungkapan keinginan</li> <li>• Ungkapan menyatakan pengalaman/kesan</li> <li>• Menyampaikan saran</li> <li>• Beberapa huruf Kanji</li> </ul> <p><b>Struktur kalimat yang dipergunakan adalah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KB です/ではありません</li> <li>- KB は (Tempat) に あります/ います/ありません/いません</li> <li>- (Tempat) に KB が あります/ います</li> <li>- KS いです/ ~くない/~くて/ ~かった//~くなかった/~KS2 です /でした/では ありませんでした</li> <li>- KS い+KB/KS な+KB</li> <li>- KB と KB と どちらが KS ですか</li> <li>- KK ます/ません/ました/ません でした</li> <li>- KK ます/ませんか/ましょう</li> <li>- KK ますに いきます</li> <li>- KK ます たいです</li> <li>- KK て、て います、てください</li> <li>- KK たり、 たりします</li> <li>- KK た ことが あります</li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KK Kamus こと</li> <li>- KK Kamus ことが できます</li> <li>- KK てもいいです/ては いけません</li> <li>- Jangka waktu ぐらい がかかります</li> <li>- いっしゅうかんに Jumlah かい KB を KK</li> <li>- KK たほうが いいです/ KK ない ほうが いいです</li> </ul> <p>Partikel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subyek は</li> <li>- が (KS/わかります、が (Tetapi)</li> <li>- も (Juga)</li> <li>- の (KB の KB, ~のです、KB の Letak)</li> <li>- Waktu/Jangka waktu に、 Keberadaan に、 Mitra に、 Pilihan に、 Tujuan にいく、 Arah に、 に KK (のる)</li> <li>- Alat で、 Tempat kegiatan で、 Kata sambung で、 Kelompok で</li> <li>- Obyek を、 Tempat を まがる</li> <li>- Tempat tujuan へ</li> <li>- Waktu/Tempat から ; Waktu/Tempat まで</li> <li>- Pilihan と、 Mitra と</li> </ul> <p>Kata Keterangan            ぐらい、ごろ、など、もう、いつも、            とても、あまり、ぜんぜん、</p> <p>Kata Sambung            でも、それから、そして、            (Alasan) から、しかし</p> <p>Keterangan            KB : Kata benda            KS : Kata sifat            KK : Kata Kerja</p>

Keterangan \*) Ungkapan Komunikatif dan Struktur Kalimat sesuai uraian materi

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>MEMBACA</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.
URAIAN	Menemukan gambaran umum dari teks tertulis tentang <b><i>persalaman</i></b> .
INDIKATOR	Menentukan pernyataan salam sesuai dengan kondisi dan keadaan.



## Contoh Soal

No. Soal

**1**

わたしは ゆうべ レストランの まえで すずきさんに あいしました。  
わたしは すずきさんに「. . .。」と いいました。

- A. こんにちは
- B.こんばんは**
- C. しつれいします
- D. おはようございます
- E. ありがとうございます

## Pembahasan

Kunci

**B**

Karena salam yang diucapkan ketika bertemu pada malam hari adalah **こんばんは**

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>MEMBACA</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.
URAIAN	Menemukan pikiran utama dari teks tertulis tentang <b><i>pariwisata</i></b> .
INDIKATOR	Menyimpulkan isi wacana.

## Contoh Soal

No. Soal

2

Bacalah wacana di bawah ini, kemudian jawablah soal no. 2 dan 3!

ダニさんへ

こんげつは なつやすみです。 とても あついです。  
ダニさんは おげんきですか。 わたしは げんきです。  
おととい ははと あにと あねと うみへ いきました。 すいえいを  
したり、 ダイビングを したり しました。 たのしかったです。

こんどの なつやすみに ちちも かいしゃを やすみます。  
かぞくと インドネシアへ いく つもりです。 きれいな うみや  
みずうみなどを みたいです。 それから、 かいものに いきたいです。  
いい ところは ありませんか。 おしえて ください。

おへんじを まって います。 それでは、 また。

8月10日

さちこ

さちこさんは なつ やすみに どんな ことを しますか。

- A. うちに います。
- B. がっこうへ いきます。
- C. かいしゃへ いきます。
- D. かぞくと しごとへ いきます。
- E. かぞくと りょこうへ いきます。

## Pembahasan

Kunci  
**E**

Karena pada saat liburan musim panas Sachiko beserta keluarga selalu pergi berlibur.

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>MEMBACA</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.
URAIAN	Menemukan informasi dari teks tertulis tentang <b><i>pariwisata</i></b> .
INDIKATOR	Menentukan jawaban yang berkaitan dengan waktu.

## Contoh Soal

No. Soal

**3**

さちこさんは いつ ダイビングを しましたか。

- A. 8月 12日です。
- B. 8月 11日です。
- C. 8月 10日です。
- D. 8月 9日です。
- E** 8月 8日です。

## Pembahasan

Kunci

**E**

Karena, pada tanggal 10 Agustus (8月10日) Sachiko menulis surat dan menceritakan bahwa kemarin lusa (おととい) dia telah berenang dan menyelam di laut. Kemarin lusa berarti tanggal 8 Agustus (8月8日)

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>MEMBACA</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.
URAIAN	Menemukan gambaran umum dari teks tertulis tentang <b><i>gambaran fisik/sifat seseorang</i></b> .
INDIKATOR	Menentukan makna kata

## Contoh Soal

No. Soal

**4**

ラニ : けんじさん、きむらせんせいは きれいですね。

けんじ : そうですね。それから しんせつです。あたまも  
いいです。

ラニ : きびしいですか。

けんじ : ええ、きびしいです。

きむらせんせいは . . . 。

- A. あたまが いいですが、 しんせつでは ありません
- B. しんせつですが、 あたまが よくないです
- C. きれいですが、 しんせつでは ありません
- D. しんせつですが、 きれいでは ありません
- E** しんせつで、 きれいです

## Pembahasan

Kunci

**E**

Karena, Ibu Kimura adalah guru yang ramah dan cantik.



## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. <b>MENULIS</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.
URAIAN	Mengubah kosa kata <b>berhuruf Hiragana</b> ke dalam <b>huruf Kanji</b> .
INDIKATOR	Menentukan dua huruf Kanji Tunggal dari kosakata berhuruf Hiragana.

## Contoh Soal

No. Soal

5

その おんなの ひとは きれいです。  
Kanji dari kata yang bergaris bawah adalah ....

- A. 女、 男
- B. 女、 入
- C. 女、 人
- D. 男、 人
- E. 男、 入

## Pembahasan

Kunci

C

Karena huruf Kanji yang benar dari おんな、ひと adalah 女、 人

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. <b>MENULIS</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.
URAIAN	Mengubah kosa kata <b>berhuruf Kanji</b> ke dalam <b>huruf Hiragana</b> .
INDIKATOR	Menentukan bacaan Hiragana dari dua kanji gabungan.

## Contoh Soal

No. Soal

**6**

一日 水よう日から やすみです。 Kanji yang bergaris bawah, bila ditulis dengan huruf Hiragana adalah ...

- A. ついたち、 げつようび
- B. いちにち、 かようび
- C. ついたち、 かようび
- D** ついたち、 すいようび
- E. いちにち、 すいようび

## Pembahasan

Kunci

**D**

Karena huruf Hiragana yang tepat dari 一日、 水よう日 adalah ついたち、 すいようび

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. <b>MENULIS</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf Kana (Hiragana, Katakana) dan beberapa huruf Kanji.
URAIAN	Melengkapi wacana dengan kosa kata yang sesuai.
INDIKATOR	Menentukan kata benda, kata sambung, kata keterangan, kata bantu, dan kata kerja untuk sebuah wacana bentuk rumpang.

## Contoh Soal

No. Soal

7

Bacalah wacana di bawah ini kemudian jawablah soal no.7, 8 , 9 ,10 dan 11.

きのう ともだちと えいがかんへ . . . (7) を みに  
いきました. . . . (8) レストランへ ごはんを たべに いきました。  
この レストランは きれいです。 りょうりも . . . (9)  
おいしかったです。 じゅういちじごろ バス . . . (10) うちへ  
かえりました。 すこし やすんで、 かおを . . . (11)、  
ねました。

- A. ビデオ
- B. カメラ
- C. フィルム
- D. おんがく
- E. えいが

## Pembahasan

Kunci

**E**

Karena bila kita pergi ke Bioskop, hal yang kita lakukan adalah menonton "film" (えいが).

## Contoh Soal

No. Soal

**8**

- A** それから
- B. それでも
- C. それでは
- D. しかし
- E. でも

## Pembahasan

Kunci

**A**

Karena kata sambung yang tepat untuk kalimat di atas adalah "kemudian" (それから).

## Contoh Soal

No. Soal

9

- A. ぜんぜん
- B. あまり
- C. とても
- D. すこし
- E. よく

## Pembahasan

Kunci

C

Karena kata keterangan yang tepat untuk kalimat di atas adalah "sangat" (とても).



## Contoh Soal

No. Soal

**10**

A. を

B. に

**C** で

D. が

E. も

## Pembahasan

Kunci

**C**

Karena kata bantu yang tepat untuk kalimat di atas adalah "dengan" (で).

## Contoh Soal

No. Soal

**11**

- A. せんたくして
- B** あらって
- C. そうじして
- D. みがいて
- E. あびて

## Pembahasan

Kunci

**B**

Karena kata kerja yang tepat untuk "mencuci" muka adalah (あらって).