

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2007/2008

PANDUAN MATERI SMA DAN MA



BAHASA ARAB

PROGRAM STUDI KEAGAMAAN

PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN
BALITBANG DEPDIKNAS



KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional. Panduan tersebut mencakup:

1. Gambaran Umum
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
3. Contoh Soal dan Pembahasan

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi Ujian Nasional 2007/2008. Khususnya bagi guru dan peserta didik, buku panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mewujudkan proses pembelajaran yang lebih terarah, sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan yang berlaku pada satuan pendidikan.

Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam persiapan dan pelaksanaan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008.

Jakarta, Januari 2008

Kepala Pusat



Burhanuddin Tola, Ph.D.
NIP 131099013

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata pengantar	<i>i</i>
. Daftar Isi.....	<i>ii</i>
. Gambaran Umum	1
..Standar Kompetensi Lulusan	2
. Contoh Soal:	
• Standar Kompetensi Lulusan 1	8
• Standar Kompetensi Lulusan 2	10
• Standar Kompetensi Lulusan 3	12
• Standar Kompetensi Lulusan 4	14
• Standar Kompetensi Lulusan 5	16
• Standar Kompetensi Lulusan 6	18
• Standar Kompetensi Lulusan 7	20
• Standar Kompetensi Lulusan 8	22
• Standar Kompetensi Lulusan 9	24
• Standar Kompetensi Lulusan 10	26

GAMBARAN UMUM

1. Pada ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008, bentuk tes Bahasa Arab tingkat SMA/MA, berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda, sebanyak 40 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
2. Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah standar kompetensi lulusan tahun 2008 (SKL-UN-2008).
3. Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi: pemahaman terhadap kata, kalimat dan paragraf melalui huruf hijaiyah, memahami teks, memahami gambar, memahami kosa kata, ajaran-ajaran komunikatif, unsur-unsur bahasa (struktur bahasa).

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan tema - Menentukan informasi (misalnya dengan bantuan gambar, grafik, tabel, dan denah) - Menentukan makna kata/frasa - Menyimpulkan isi wacana - Menentukan susunan kalimat yang benar <p>*)</p>
<p>2. MENULIS</p> <p>Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis kata/kalimat/paragraf/wacana sederhana - Mengungkapkan pikiran/pendapat/perasaan - Menggunakan ungkapan/kosakata, struktur/pola kalimat - Menentukan ungkapan/kosakata, struktur/pola kalimat <p>*)</p> <p>A. Batas materi</p> <p>identitas diri :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam jumpa dan salam perpisahan - Memperkenalkan nama diri - Ejaan nama - Memperkenalkan seseorang kepada orang lain - Menginformasikan alamat - Jumlah benda, angka, nomor telepon - Mengemukakan keadaan diri dan keadaan orang lain - Mengucapkan dan menjawab salam pertemuan dan perpisahan - Menyampaikan dan menanggapi ucapan terima kasih - Meminta dan menanggapi permohonan maaf - Menanyakan dan memperkenalkan sesuatu dengan menunjuk pada orang/bendanya

Kehidupan sekolah:

- Memperkenalkan nama sekolah
- Menyampaikan gambaran tentang sekolah yang meliputi: keadaan kelas, jabatan dalam struktur organisasi di kelas dan di sekolah, ruang guru, dan tata usaha, keadaan guru, jadwal/mata pelajaran, halaman, taman, kantin

Kehidupan keluarga:

- Memperkenalkan anggota keluarga seperti, ibu, ayah, kakek, nenek, kakak
- Menyampaikan alamat rumah
- Menyampaikan pekerjaan orang tua
- Menyampaikan hubungan antar keluarga/tetangga

Layanan umum:

- Berkomunikasi yang berkaitan dengan transaksi
- Bertanya dan menjawab tentang layanan umum

Pekerjaan:

- Bertanya dan menjawab tentang pekerjaan seseorang
- Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan
- Menyebutkan suasana pekerjaan, teman sejawat, tempat bekerja dan upah

Wisata:

Menyampaikan kegiatan wisata yang meliputi:

- Program liburan dan tujuan wisata
- Perlengkapan yang diperlukan untuk suatu tujuan wisata
- Jadwal perjalanan kereta api, bis atau pesawat terbang
- Penginapan yang lebih nyaman atau murah

- Pengalaman menuju dan di lokasi wisata

B. Tata Bahasa/Qawaid

الاسم (Kata benda)

- اسم المفرد والمثنى والجمع

(tunggal, dobel dan jamak)

- اسم التفضيل (komperatif/superlatif)

- اسم الضمير (Kata Ganti)

هو - هما - هم - هي - هما - هن - أنت - انتما
- انتم - انت - انتما - انتن - انا - نحن

انا - لي ، أنت - لك ، هو - له ،

هي - لها ، نحن - لنا ، هم -

لهم ، هنّ - لهنّ ، هما - لهما

• اسم الموصول (Kata Sambung)

- الذى - الذان - الذين - التى - اللتان
اللائى

• اسم الصفة (Kata Sifat)

كبير - صغير - قوي - ضعيف - قصير -
طويل - بعيد - قريب

ابيض، احمر، ارمد (رمدي)،
... احضر، ازرق، اسمر، اسود، اصفر

• أسماء الجهات (Arah)

شمال - جنوب - شرق - غرب -
شمال غربى - شمال شرقى -
جنوب غربى - جنوب شرقى

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ اسم الاستفهام (Kata Tanya) <ul style="list-style-type: none"> - ما - ماذا - أ - مَنْ - هل - اين - كيف - متى - كم ♦ اسم العدد (Bilangan) <ul style="list-style-type: none"> واحد - اثنان - ثلاثة - الخ الفعل (Kata Kerja) <ul style="list-style-type: none"> ♦ فعل ماض-فعل مضارع- فعل امر- فعل نهي الحرف (Kata Tugas) <ul style="list-style-type: none"> ♦ حرف الجر: من - الى - فى - على - عن ♦ حرف النصب : أن - لن - كى - حتى ♦ حرف الجزم: لم - إن - لا ♦ حرف النداء: يا - أ - أي التركيب (Pola Kalimat) <ul style="list-style-type: none"> ♦ جملة اسمية ♦ جملة فعلية
--	---

Keterangan: *) Ungkapan Komunikatif dan Struktur Pola Kalimat sesuai batasan materi.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Memahami berbagai ragam wacana tulis dalam bentuk paparan dan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Menentukan tema wacana
INDIKATOR	Disajikan wacana sederhana tentang identitas diri; Siswa dapat menentukan tema dari wacana tersebut.

Contoh Soal

No. Soal

1

:

,

,

.

...

A.

B.

C

D.

E.

Pembahasan

Kunci

C

Wacana di atas adalah seorang siswa yang memperkenalkan dirinya yang bernama Hadi, tinggal di Jakarta bersama kakak laki-laki dan belajar di SMA Negeri. Maka tema yang tepat dari wacana di atas adalah Perkenalan. Jadi jawaban yang tepat adalah C, yaitu

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Ungkapan/kosa kata, struktur/pola kalimat.
INDIKATOR	Disajikan wacana sederhana; Siswa dapat menentukan kosa kata yang sesuai tentang profesi seseorang.

Contoh Soal

No. Soal

2

A.

B.

C.

D.

E.

Pembahasan

Kunci

A

Dari wacana di atas dijelaskan bermacam-macam profesi, Ahmad seorang insinyur, Ali seorang guru di SMA Negeri, dan Usman bekerja di sawah. Usman tidak dijelaskan profesinya. Yang ditanyakan apa profesi Usman? Dari *option* yang ada jawabannya adalah A, karena orang yang bekerja di sawah adalah Petani. Petani dalam bahasa arab adalah .

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Memahami berbagai ragam wacana tulis dalam bentuk paparan dan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Susunan kalimat yang benar.
INDIKATOR	Disajikan kalimat acak; Siswa dapat menyusun menjadi kalimat yang benar.

Contoh Soal

No. Soal

3

! - - - -

A.

B

C.

D.

E.

Pembahasan

Kunci

B

Dalam struktur kalimat di atas menunjukkan Jumlah Fi'liyah, susunan kalimatnya terdiri dari Fi'il-Fa'il dan Maf'ul Bih. Maka jawaban yang sesuai dengan susunan kalimat dan dari segi arti adalah jawaban yang B.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Ungkapan/kosa kata, struktur/pola kalimat.
INDIKATOR	Siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang dlamir munfashil yang berkaitan dengan kehidupan sekolah.

Contoh Soal

No. Soal

4

- A.
- B.
- C.
- D.
- E**

Pembahasan

Kunci

E

Wacana percakapan di atas menanyakan di mana para siswa duduk? Karena ada kata para siswa, dalam bahasa arab ada wau dan nun yang menunjukkan bentuk jamak laki-laki, maka jawaban yang sesuai untuk jawaban tersebut adalah E (). Karena adalah dlamir munfashil untuk bentuk jamak mudzakar (laki-laki). Sedang adalah bentuk jamak untuk wanita. dlamir munfashil untuk orang ketiga perempuan tunggal (sendiri). dlamir munfashil untuk orang ketiga laki-laki tunggal (sendiri). adalah dlamir munfashil untuk orang kedua laki-laki tunggal (sendiri).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Ungkapan/kosa kata, struktur/pola kalimat.
INDIKATOR	Disajikan wacana sederhana tentang kehidupan sekolah; Siswa dapat menentukan pelaku (fa'il) dari wacana tersebut.

Contoh Soal

No. Soal

5

A.

B.

C.

D.

E.

Pembahasan

Kunci

B

Wacana di atas terdiri dari fi'il-fail, huruf jar dan majrur. Yang ditanyakan adalah kata (yang digarisbawahi) kedudukannya sebagai apa? Adapun uraiannya sebagai berikut:

adalah fiil, adalah fail, adalah huruf jar, dan sebagai majrur. Jadi jawabannya adalah B.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Memahami berbagai ragam wacana tulis dalam bentuk paparan dan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Informasi (dengan bantuan gambar) tentang layanan umum.
INDIKATOR	Siswa dapat menentukan gambar yang sesuai tentang alat transportasi.

Contoh Soal

No. Soal

6



!

- A.
- B.
- C.
- D**
- E.

Pembahasan

Kunci

D

Soal di atas menanyakan tentang alat transportasi yang sesuai dengan gambar. Pada option (a) adalah kapal laut, (b) adalah sepeda motor, (c) adalah pesawat udara, (d) adalah kereta api, (e) adalah mobil. Maka jawaban yang benar dan sesuai dengan gambar adalah D.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/ pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Ungkapan/ kosa kata, struktur/ pola kalimat.
INDIKATOR	Disajikan kalimat rumpang; siswa dapat melengkapi dengan ungkapan kegiatan yang berkaitan dengan layanan umum.

Contoh Soal

No. Soal

7

...

A.

B.

C.

D.

E

Pembahasan

Kunci

E

Untuk melengkapi wacana sederhana di atas tentang layanan umum, maka jawaban yang sesuai adalah E, karena wacana di atas membahas tentang kegiatan ketika menunggu di ruang tunggu, sedangkan option yang lain bukan menunjukkan kegiatan di ruang tunggu.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Makna kata
INDIKATOR	Disajikan wacana sederhana tentang identitas diri; Siswa dapat menentukan makna kata yang tersirat.

Contoh Soal

No. Soal

8

...

A.

B.

C

D.

E.

Pembahasan

Kunci

C

Wacana sederhana di atas tentang Aminah yang belajar/duduk di kelas 3 SMA Negeri. Pertanyaannya adalah siapakah Aminah itu? Jawabannya adalah seorang pelajar. Makna kata **pelajar** dalam bahasa arab adalah . jadi jawaban yang sesuai dengan wacana di atas adalah C.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Ungkapan/kosa kata, struktur/pola kalimat
INDIKATOR	Siswa dapat menentukan kata tanya yang sesuai dengan kehidupan sekolah.

Contoh Soal

No. Soal

9

... : +

: -

A.

B.

C.

D.

E.

Pembahasan

Kunci

B

Percakapan di atas adalah tentang kehidupan di sekolah yang jawabannya dari percakapan tersebut adalah letak majalah-majalah dan buku-buku. Percakapan tersebut belum ada kata tanya yang digunakan, maka kata tanya yang sesuai adalah **di mana**. Dalam bahasa arab kata tanya tersebut adalah . jadi jawaban yang sesuai adalah B.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Memahami berbagai ragam wacana tulis dalam bentuk paparan dan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.
URAIAN	Makna kata
INDIKATOR	Siswa dapat menentukan makna kata tentang identitas diri.

Contoh Soal

No. Soal

10

٢٧

,
" "

- A** Alamatku
- B. Sekolahku
- C. Orangtuaku
- D. Namaku
- E. Jakartaku

Pembahasan

Kunci

A

Soal di atas menggambarkan tentang tempat tinggal dan nama jalan di daerah Jakarta Timur. Siswa diminta menentukan makna kata dengan kosa kata yang sesuai. Dalam bahasa arab makna adalah **Alamatku**, maka jawaban yang sesuai adalah A.